... / … / 2026

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25-26 ) 27-31 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME |
| KONU | Tartma  \* Tartma |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 185) Tartma örnekleri incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Tartma araçları gösterilir. Tanıtılır. Hangi araçlarla nasıl tartım yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 3. Tartma birim ölçüsü hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 186) Örneklerle tartma konusu kavratılır. 5. (Sayfa 187) Tartma Sonuçlarını Tahmin Edelim etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 188) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 188) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2026

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2026

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 26 ) 1-3 Nisan

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME |
| KONU | **Tartma**  \* Tartma Ölçülerini Kullanarak Problem Çözelim |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 189) Asansör problemi incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları hakkında konuşulur. Örnek problem üzerinden çözüm yolları kavratılır. 3. (Sayfa 189-190) Örneklerle Tartma Ölçülerini Kullanarak Problemler çözülür. 4. (Sayfa 190) Konu değerlendirmesi yapılır. 5. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 191) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 191)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2026

………………………

Okul Müdürü